

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований к организации воспитательной деятельности.

1.2. Стандарт включает в себя требования:

- к структуре и содержанию воспитательной деятельности;
- к организации системы воспитательной деятельности;
- к развитию студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования (далее – ООВО);
- к условиям реализации воспитательной деятельности ООВО;
- к результатам воспитательной деятельности.

1.3. Стандарт направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение единства воспитательного пространства в ООВО на территории Российской Федерации;
- сохранение и развитие культурного многообразия, приобщение к духовным ценностям и культуре многонационального народа Российской Федерации;
- формирование общекультурных компетенций, развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, создание условий для профессионального становления обучающихся.

1.4. Стандарт разработан в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами: 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях»; 98-ФЗ от 28 июня 1995 г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования; Профессиональными стандартами; Программой социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу до 2020 года; Программой развития образования до 2020 года; иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

II. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность в ООВО – планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных совокупных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО (ректората, управлений, деканатов, кафедр, отдельных преподавателей, общественных объединений и иных структур, а также самих студентов, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение

их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Система воспитательной деятельности в ООВО – концептуально обусловленная взаимосвязь реализуемых воспитательных программ, проектов и событий, обеспечивающих максимальный охват и включенность обучающихся.

Государственная молодежная политика – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленной на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) является общественным коллегиальным органом управления образовательной организации, формируемым по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Внеучебная деятельность – совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за пределами учебных занятий.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура воспитательной деятельности строится на основе принятой в ООВО системы управления функционированием и развитием, закрепленной в уставе.

3.2. Воспитательная деятельность реализуется на уровне ООВО, на уровне филиалов, институтов, факультетов, кафедр, иных структурных подразделений. В системе управления воспитательной деятельностью формируются необходимые для выполнения конкретных функций административные, общественные, научно-методические и другие структуры, на разных уровнях обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание. Управление воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

3.3. Основой для проектирования воспитательной деятельности является концепция и программа как составные части программы развития ООВО.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности:

- разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в ООВО нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной деятельности и др.);

- планирование и организация воспитательной деятельности;

- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в структурных подразделениях ООВО, совместно с Советом обучающихся – мониторинга деятельности студенческих объединений.

3.5. Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности; наполнение сайта вуза информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни, содействие организации внутриуниверситетских студенческих СМИ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности и обучение студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- развитие форм студенческого самоуправления, общественных объединений, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- обеспечение участия студентов в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.;
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Воспитательная деятельность ООВО должна обеспечить реализацию основ государственной молодежной политики Российской Федерации и формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС.

4.2. Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

4.3. Воспитательная деятельность в ООВО исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах.

4.4. При организации воспитательной деятельности важно избежать формализма, дробности – построения воспитательной деятельности по отдельным направлениям, фрагментарности – проведения разрозненных, не объединенных общей задачей мероприятий, не связанных с потребностями и интересами студентов и решением общегосударственных задач воспитания.

4.5. Основными принципами системы воспитательной деятельности являются:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учет социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента;
- открытость, преемственность, гибкость и другие.

4.6. Содержание воспитания реализуется через вовлечение обучающихся в решение образовательных, социально значимых и личностных проблем в соответствии с их возрастными особенностями и образовательными возможностями.

4.7. Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой

образовательных программ, создает условия для профессионального и личностного становления студента.

V. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИТИЮ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

5.1. Деятельность студенческого самоуправления регламентируется разработанными и утвержденными в установленном в ООВО порядке локальными нормативными документами.

5.2. ООВО обязана способствовать развитию студенческого самоуправления, участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ и других неполитических/нерелигиозных объединений.

5.3. Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует вовлечению обучающихся в социально значимую деятельность, приобретению опыта демократических отношений и навыков управленческой деятельности.

5.4. В сферу деятельности студенческого самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией ООВО, преподавателями и социальными партнерами в рамках их полномочий.

5.5. ООВО обязана проводить подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в том числе по дополнительным образовательным программам.

5.6. Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением, содействующим в эффективном решении стоящих перед студенческими лидерами задач, в различных формах.

5.7. Высшим руководящим органом студенческого самоуправления является конференция или общее собрание. Постоянно действующим руководящим органом студенческого самоуправления является Совет обучающихся/Студенческий совет – выборный коллегиальный орган, подотчетный конференции или общему собранию, который в пределах своих полномочий и возможностей организует деятельность обучающихся по различным направлениям. Основные аспекты деятельности Совета обучающихся/Студенческого совета: информирование, инициирование деятельности, создание различных объединений, выявление лидеров, подбор кадров, взаимодействие со специалистами-наставниками, обучение по направлениям деятельности, организация взаимодействия между объединениями и молодежными клубами, демонстрация достижений, участие в различных федеральных, региональных и муниципальных конкурсах, популяризация лучших практик деятельности студенческого самоуправления.

5.8. Органы студенческого самоуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, осуществляют взаимодействие с администрацией ООВО, используя различные формы и способы: общеуниверситетская конференция, ученый совет, встреча-диалог, совместные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и Совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, по повышению качества образования, дисциплинарные, социально-бытовые, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и другие.

5.9. Органы студенческого самоуправления несут ответственность за принятые решения и предпринятые действия перед сформировавшим его студенческим сообществом, руководством образовательной организации, органами государственной и муниципальной власти.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности ООВО направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в условиях реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров, магистров, специалистов и аспирантов.

6.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается ООВО самостоятельно на основе законов РФ и задач государственной молодежной политики и включает следующие документы:

- концепция воспитательной деятельности;
- программы воспитательной деятельности;
- планы работы ООВО по воспитательной деятельности, факультетов (институтов), кафедр и др.;
- приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность;
- протоколы решения Ученого совета, на которых рассматривались вопросы воспитательной деятельности;
- отчеты о проделанной воспитательной работе за год.

6.3. Кадровое обеспечение.

6.3.1. ООВО, реализующая программы воспитательной деятельности, должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Уровень квалификации работников, реализующих воспитательную деятельность, должен соответствовать квалификационной характеристике должности.

6.3.2. Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор, отвечающий за организацию воспитательной деятельности ООВО в целом, начальник управления воспитательной деятельностью, начальник отдела воспитательной деятельности, специалисты управления воспитательной деятельностью, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям.

Средняя заработная плата специалистов управления воспитательной деятельностью не должна быть меньше средней по ООВО.

6.3.3. Административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческих дворцов (центров, домов, клубов и т.п.) культуры, музеев, психолого-педагогических и социологических служб, центров талантливой молодежи, дизайн - центров, студенческих городков, баз отдыха и других подразделений, привлекаемых к организации воспитательной деятельности, определяется администрацией вуза в соответствии с существующими нормами расчета штатного расписания, сложившимися традициями и не входит в списочный состав управления по воспитательной деятельности.

6.3.4. В институтах, на факультетах, на кафедрах воспитательную деятельность организуют преподаватели из числа научно-педагогических работников на условиях дополнительного стимулирования за расширение сферы деятельности и вида работ (заместители деканов, директоров институтов по воспитательной деятельности, ответственные за воспитательную деятельность на кафедрах/образовательных программах, кураторы академических групп и студенческих объединений, тьюторы и др.).

6.3.5. Расчет штатного расписания управления воспитательной деятельностью осуществляется на основе соотношения 1 специалист на 500 обучающихся очной формы обучения (без учета специалистов, указанных в п.6.3.3 и 6.3.4.).

6.3.6. Должности проректора, начальника управления, начальника отдела по воспитательной деятельности вводятся независимо от количества обучающихся очной формы обучения.

6.3.7. Организаторы воспитательной деятельности обязаны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

6.4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

6.4.1. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности должны предусматривать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, телевизионных и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий

физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6.4.2. ООВО, реализующая программу воспитательной деятельности, должна иметь в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- помещения для проведения культурного студенческого досуга;
- объекты воспитательной среды (музей, клуб, библиотека, другие объекты).

6.4.3. Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, нормативов комплекса ГТО, проведения секционных спортивных занятий и др.

Рекомендуется для спортивно-игровых площадок иметь твердое покрытие, футбольное поле с травяным покровом. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовлены из материалов, не причиняющих вреда здоровью (по условиям ООВО).

6.4.4. Номенклатура и площади помещений для внеучебной деятельности, кружковых занятий и секций должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к ООВО.

6.4.5. Для проведения культурно-массовых и социально значимых мероприятий рекомендуется предусматривать актовый зал, размеры которого определяются числом посадочных мест из расчета 0,65 кв. м. на одно место.

Техническое оснащение актового зала должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия. При актовом зале следует предусматривать комплекс вспомогательных помещений. Количество репетиционных помещений для кружковой работы рассчитывается исходя из нормы: одно помещение на три кружка.

6.4.6. Для обеспечения работы психолого-педагогических и социологических служб следует предусмотреть отдельное помещение площадью не менее 20 кв. м для работы соответствующих специалистов, оборудованное всеми современными средствами связи и офисной техникой, а также помещение для проведения психологических тренингов вместимостью не менее 20 человек. Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, предусматривается отдельный кабинет педагога-психолога площадью не менее 10 кв. м.

6.4.7. Для организации воспитательной деятельности в общежитиях следует предусмотреть соответствующие помещения (спортивные комнаты, тренажерные залы, помещения для культурно-массовых мероприятий и кружковой работы и т.п.), а также оборудовать открытые спортивные площадки для игровых видов спорта и другие объекты инфраструктуры.

6.5. Информационное обеспечение.

6.5.1. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта ООВО информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- планирование воспитательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- поиск, сбор, анализ, обработку, хранение и предоставление информации;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие ООВО с другими организациями социальной сферы.

6.5.2. Обеспечение воспитательной деятельности в современной информационной среде включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6.6. Финансовое обеспечение.

6.6.1. Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции, программы и плана воспитательной деятельности ООВО и решение задач воспитания. Использование указанных средств на иные, в том числе ремонтные, хозяйственные работы и услуги, приобретение мебели и хозяйственного инвентаря и другие, не связанные с воспитательной деятельностью цели, не допускается.

6.6.2. Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований Федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

6.6.3. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания (два стипендиальных фонда), внебюджетных средств ООВО и других источников, не запрещенных законом.

VII. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Система воспитательной деятельности обеспечивает достижение двух групп результатов. Количественные, имеющие формализованные показатели: победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д. Качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека: жизненные смыслы, ценности, идеалы, социально-культурные потребности и т.д. В связи с этим фиксируются и проверяются только результаты первой группы, результаты второй группы учитываются организаторами воспитательной деятельности и не подлежат проверке.

7.2. Предметом оценки являются условия, созданные в ООВО для воспитания обучающихся в соответствии с настоящим Стандартом: структура и содержание воспитательной деятельности, условия реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое и научно-методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое обеспечение), деятельность органов студенческого самоуправления.

7.3. При оценке используются следующие методы экспертизы: контент-анализ документов, анализ сайта образовательной организации и сетевых информационных ресурсов, анкетирование студентов, в котором выявляется информированность, заинтересованность, активность, удовлетворенность воспитательной деятельностью ООВО.

7.4. Экспертами выступают опытные специалисты в сфере воспитания молодежи. К проведению экспертизы на общественных началах привлекаются физические и юридические лица, имеющие необходимую квалификацию. Целесообразно в экспертную группу включать представителей студенчества и работодателей.

УТВЕРЖДЕНО на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
протокол № ___ от «___» _____ 20___ г.

Секретарь Ученого совета Казанской ГАВМ _____ Ф.М. Нурғалиев